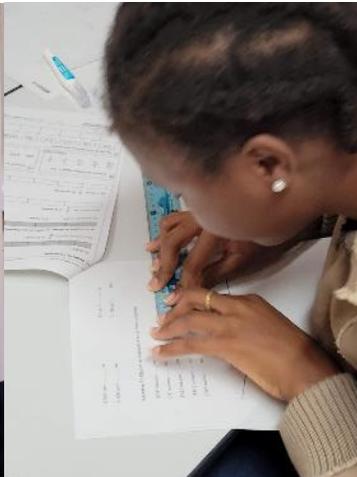


Assemblée générale de

3^a a mie
Grenoble

Jeudi 20 février 2025



2024, une année de changements



...en restant fidèle à sa mission



...en restant fidèle à sa mission



Au menu...

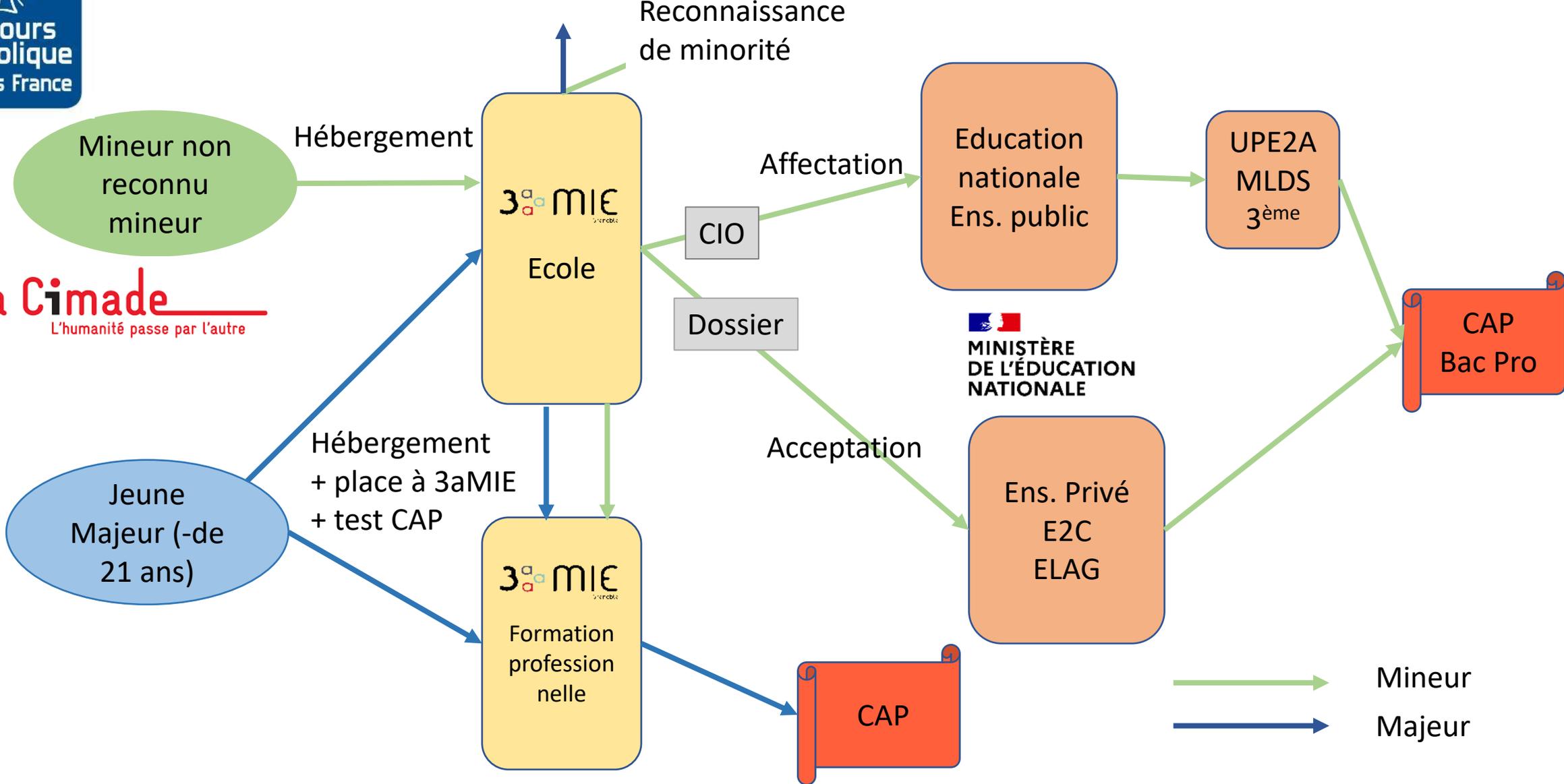
- Elèves - Bénévoles - Equipe et organisation
- Formation et pédagogie
 - En général
 - Pôle FLE – FLS
 - CAP IMTB
 - Stages
- Vie scolaire et accompagnement social
- Partenaires
- Changements de locaux
- Vers 2025



Sortie en juin
avec diplômes

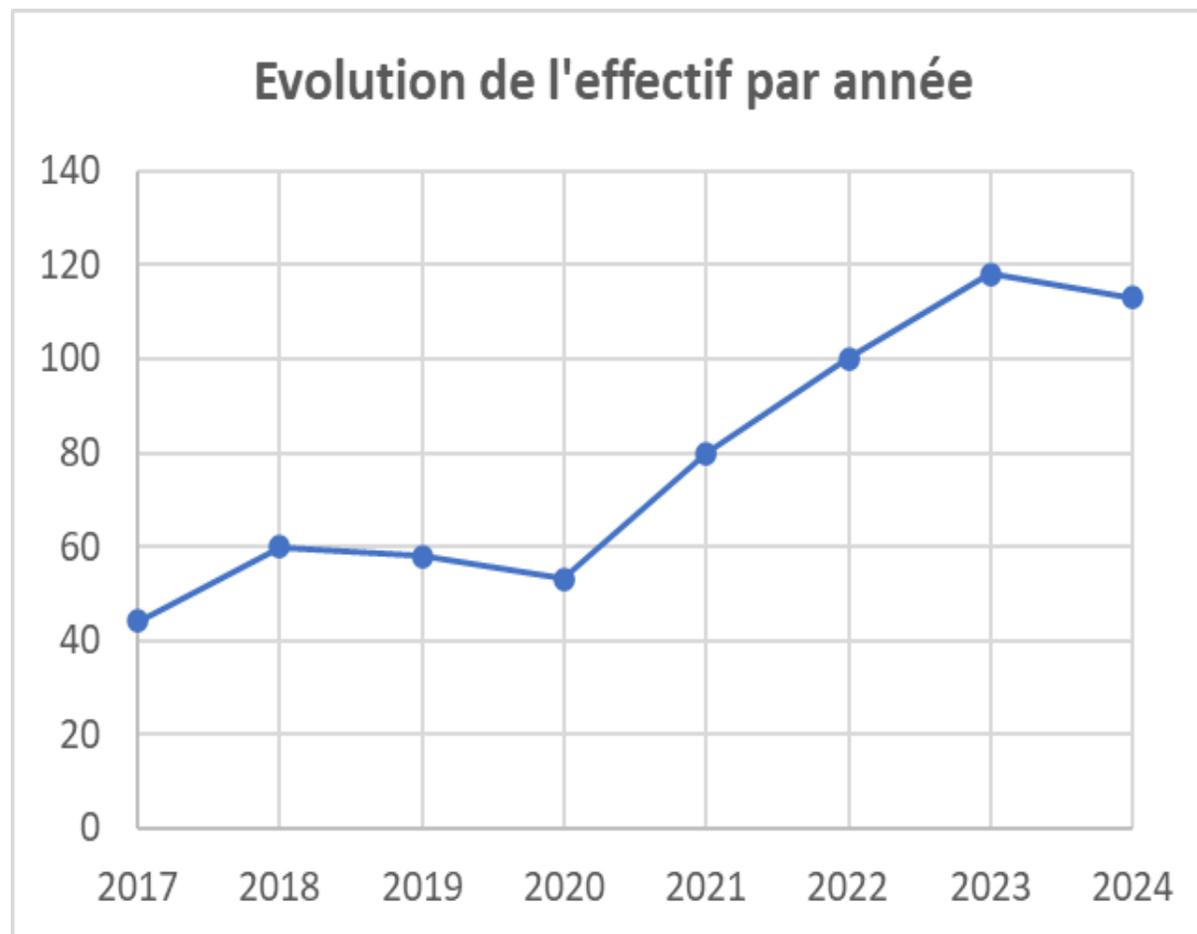


Elèves



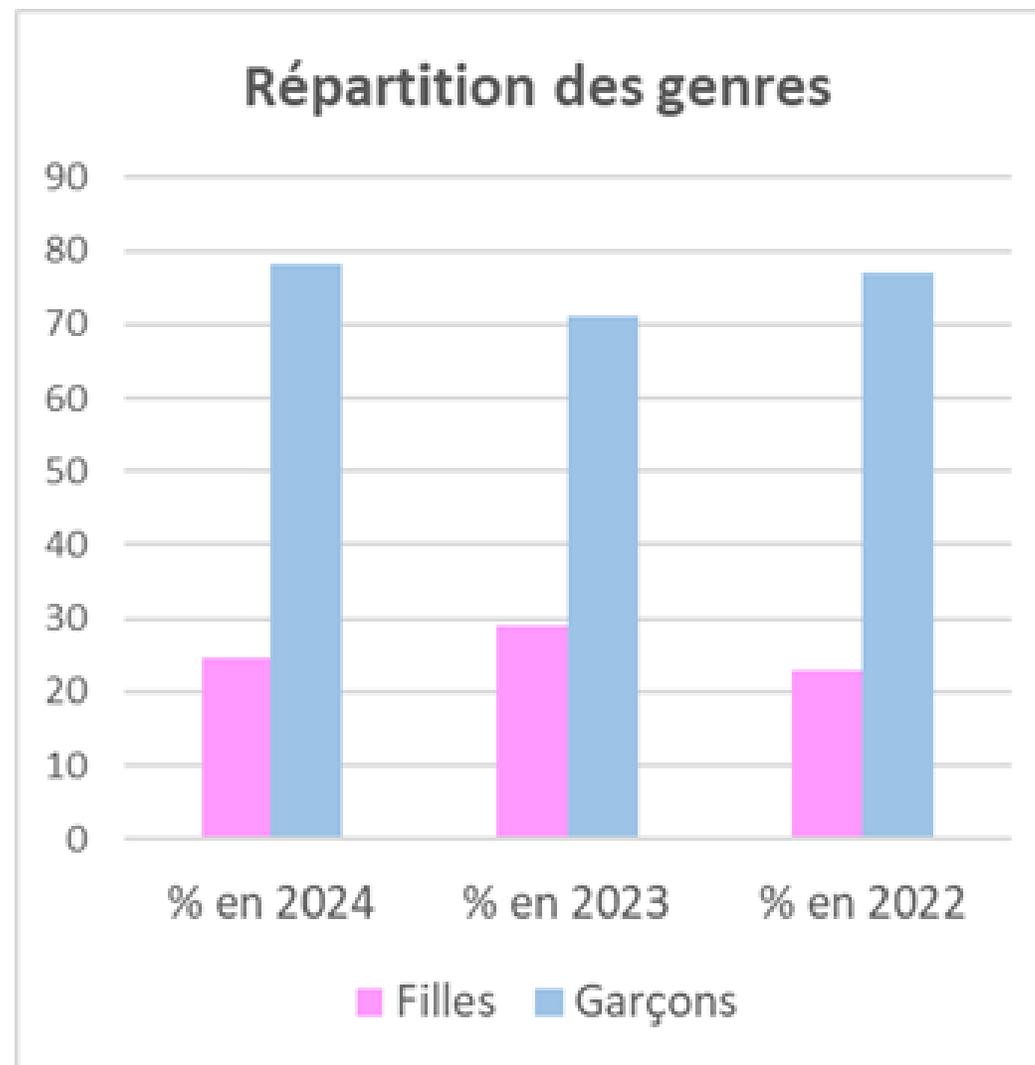
Elèves

- 113 élèves



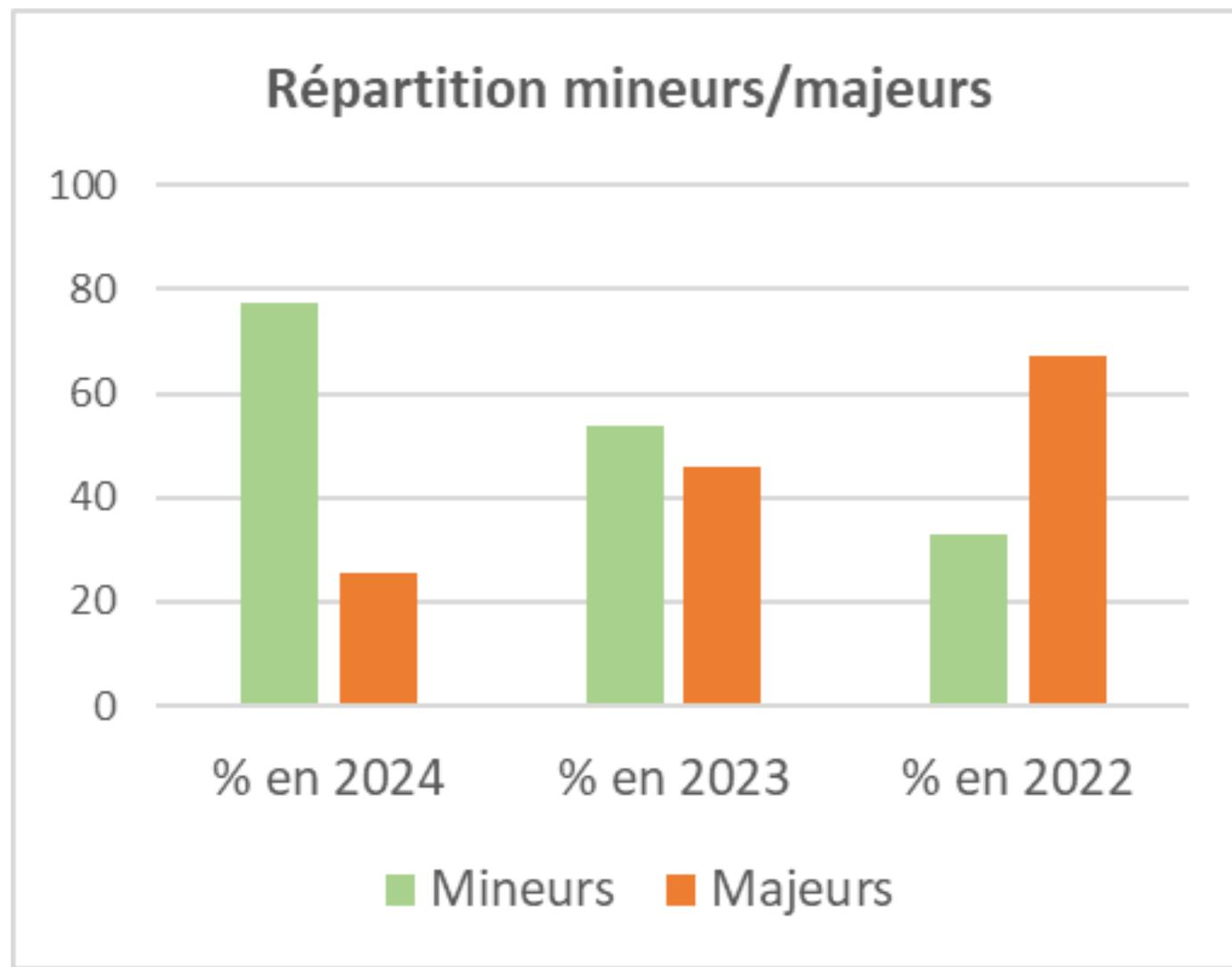
Elèves

- 113 élèves
- 25% de filles



Elèves

- 113 élèves
- 25% de filles
- 77% de mineurs

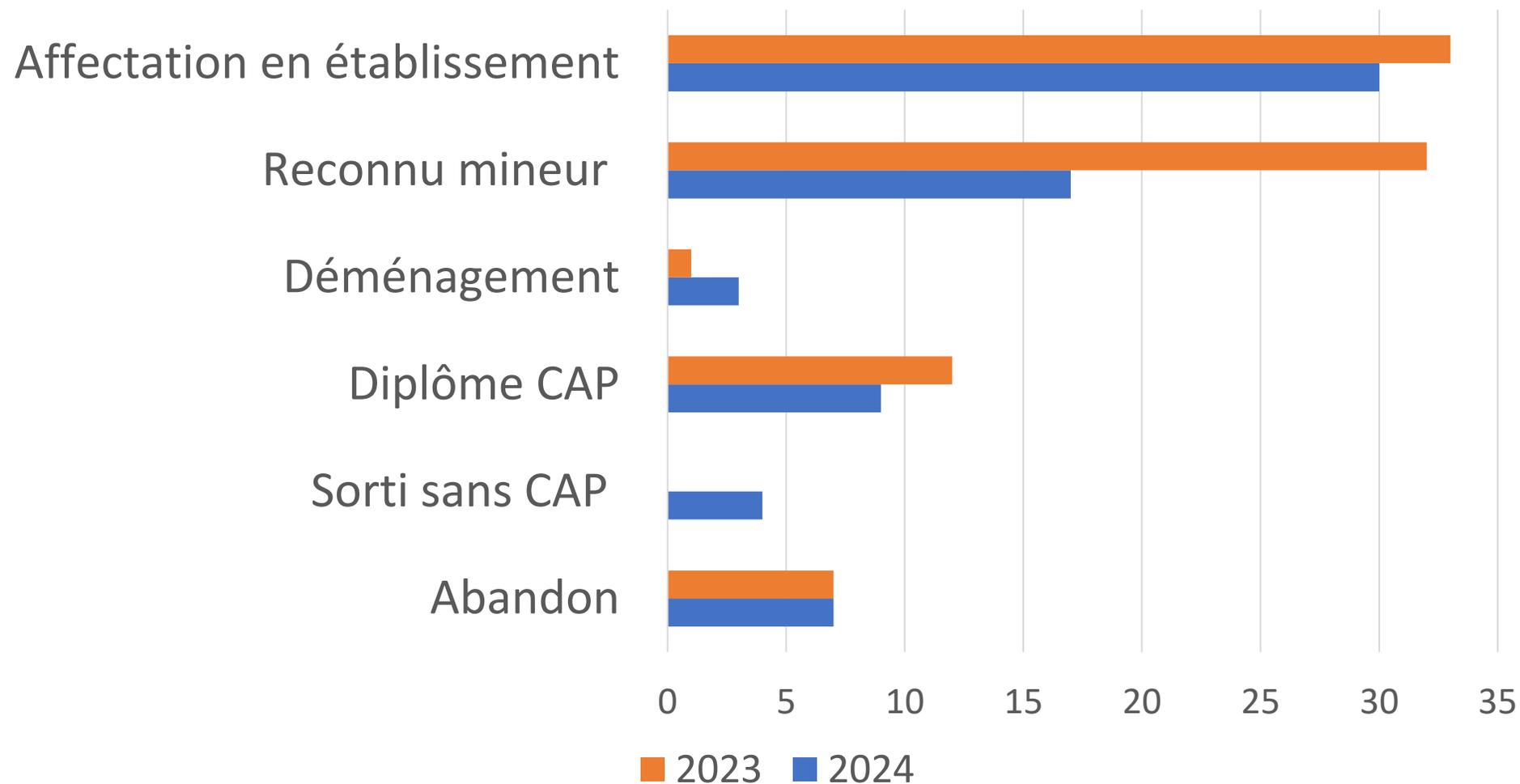


Elèves

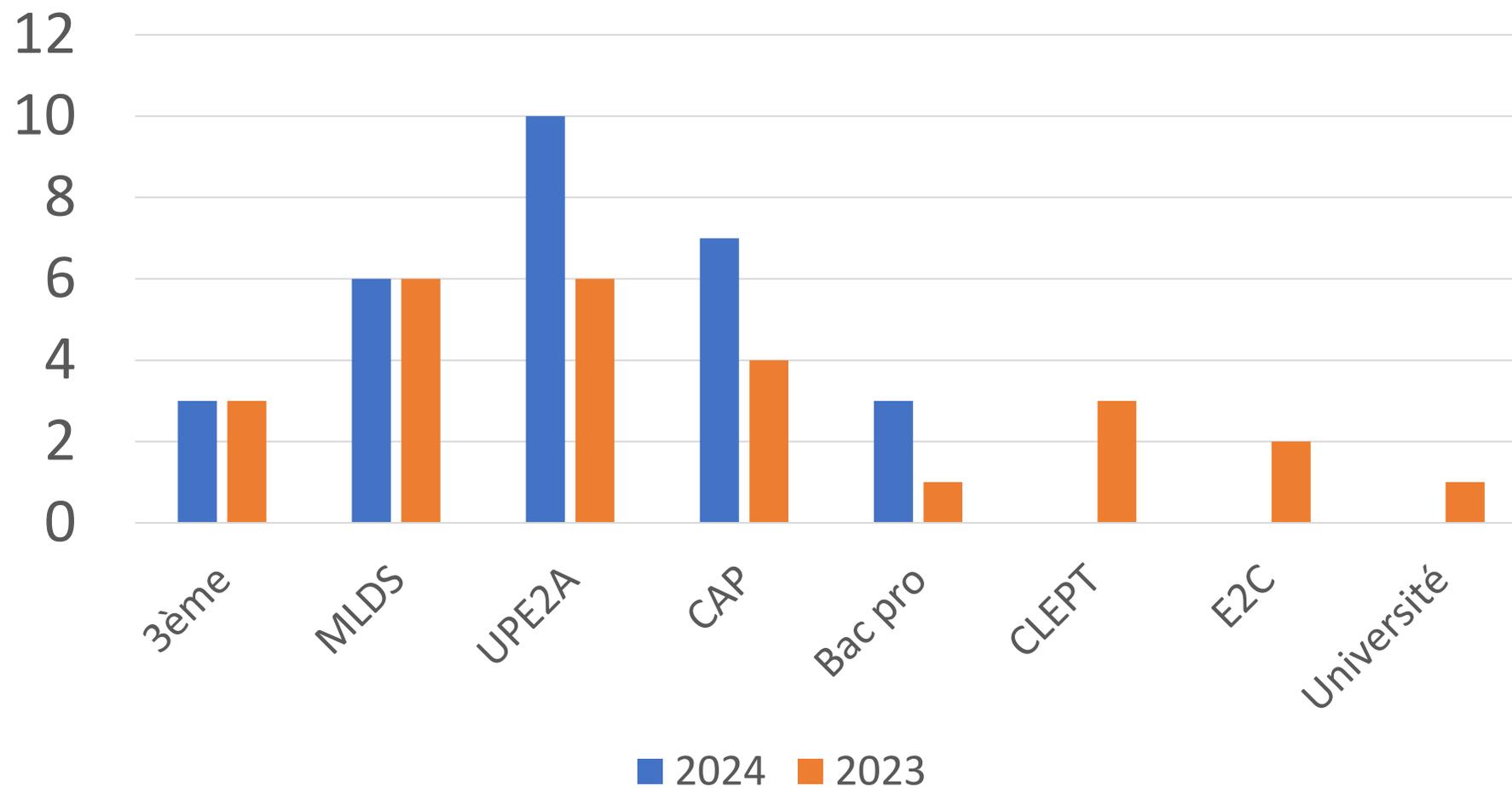
- 113 élèves
- 25% de filles
- 77% de mineurs
- Majoritairement originaire de Guinée Conakry

Pays origine	2024	2023
Guinée	56	56
RDC	16	18
Côte d'Ivoire	12	12
Angola	12	9
Cameroun	6	5
Mali	5	4

Départs des élèves – Motifs



Départs des élèves – filières d'orientation

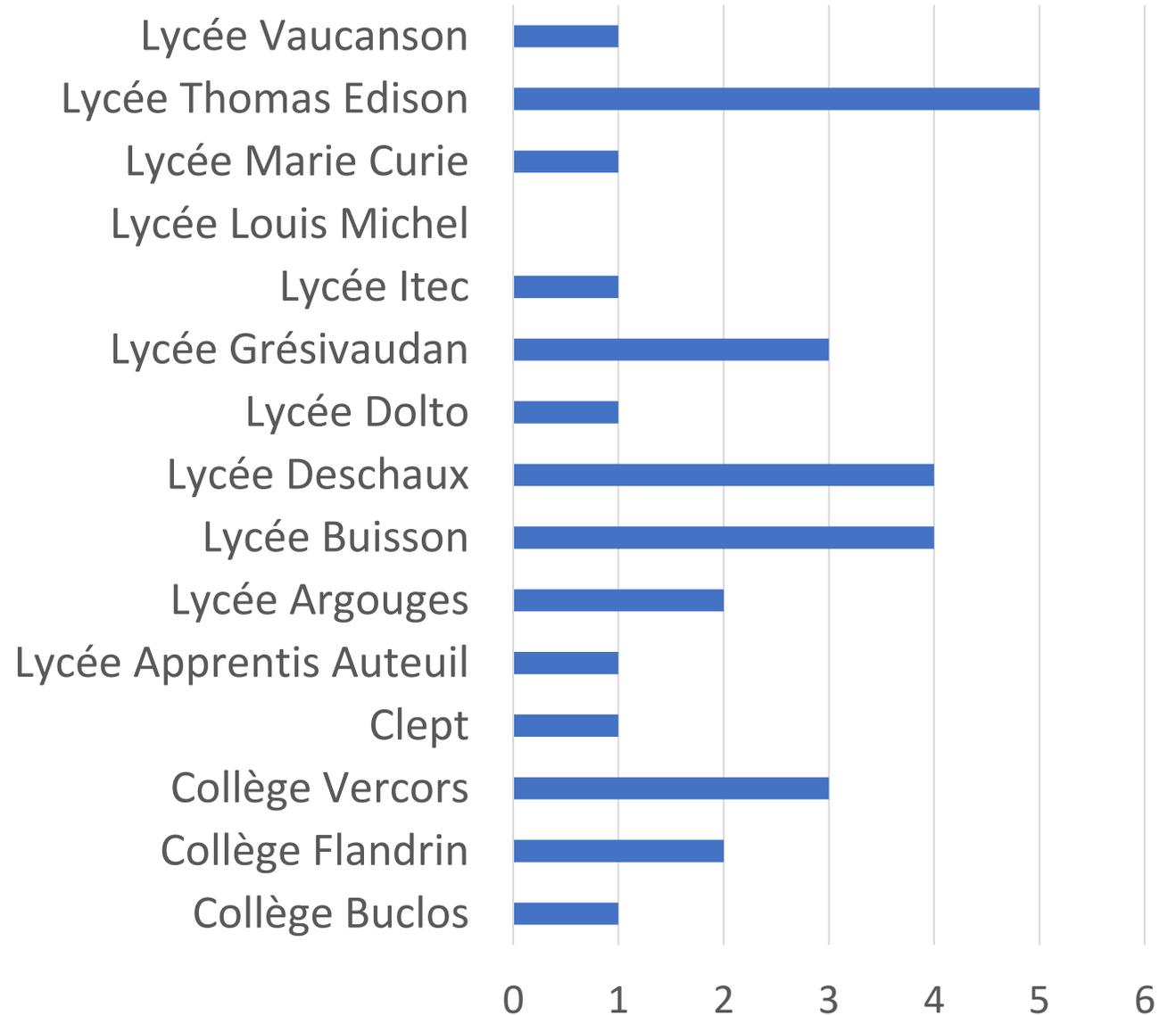


Scolarisation



Au 31 décembre :
suivi de 28 élèves
scolarisés dans 14
établissements

Etablissements d'affectation en 2024

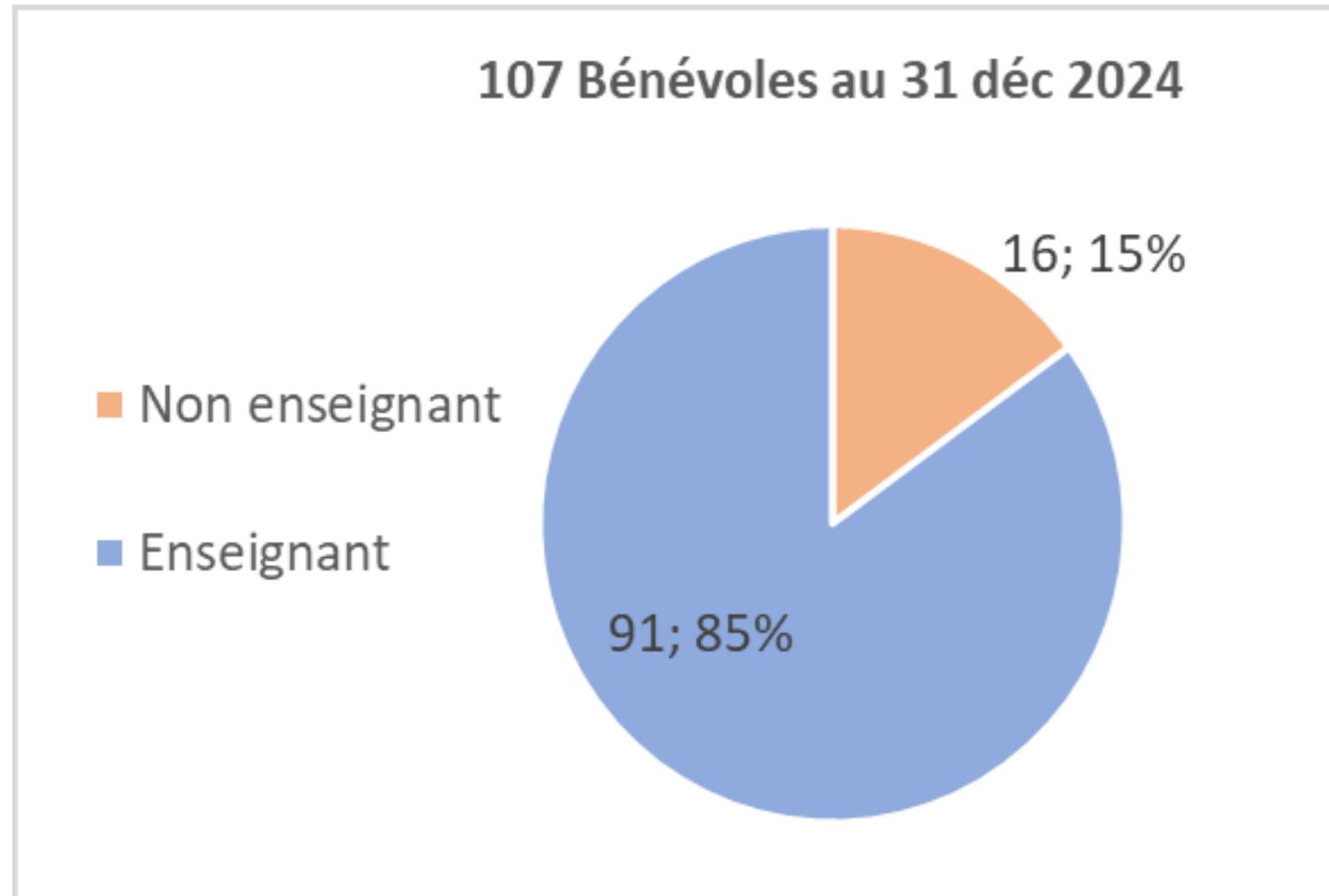


Bénévoles – une richesse

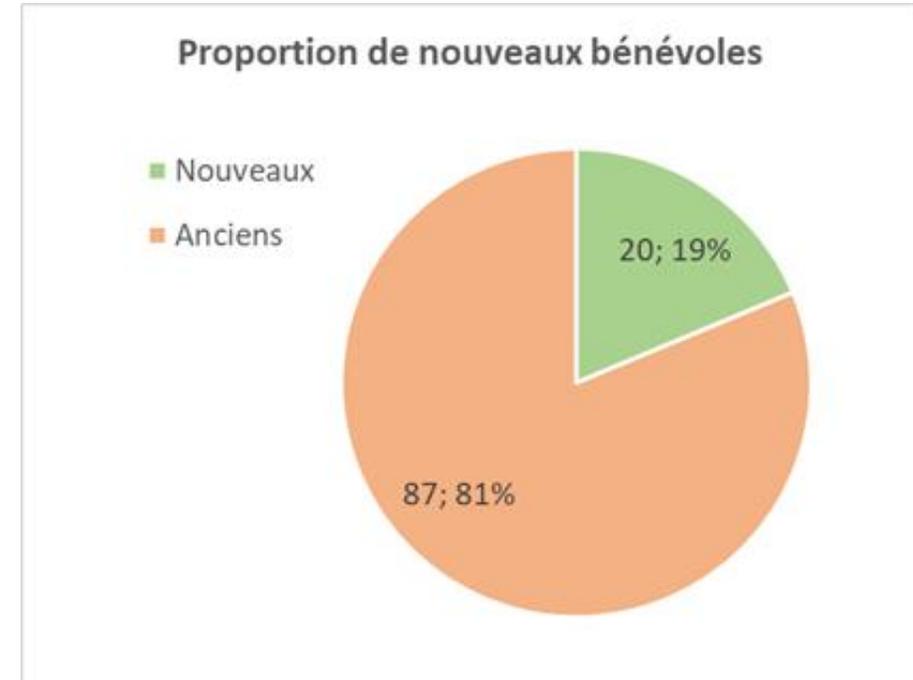
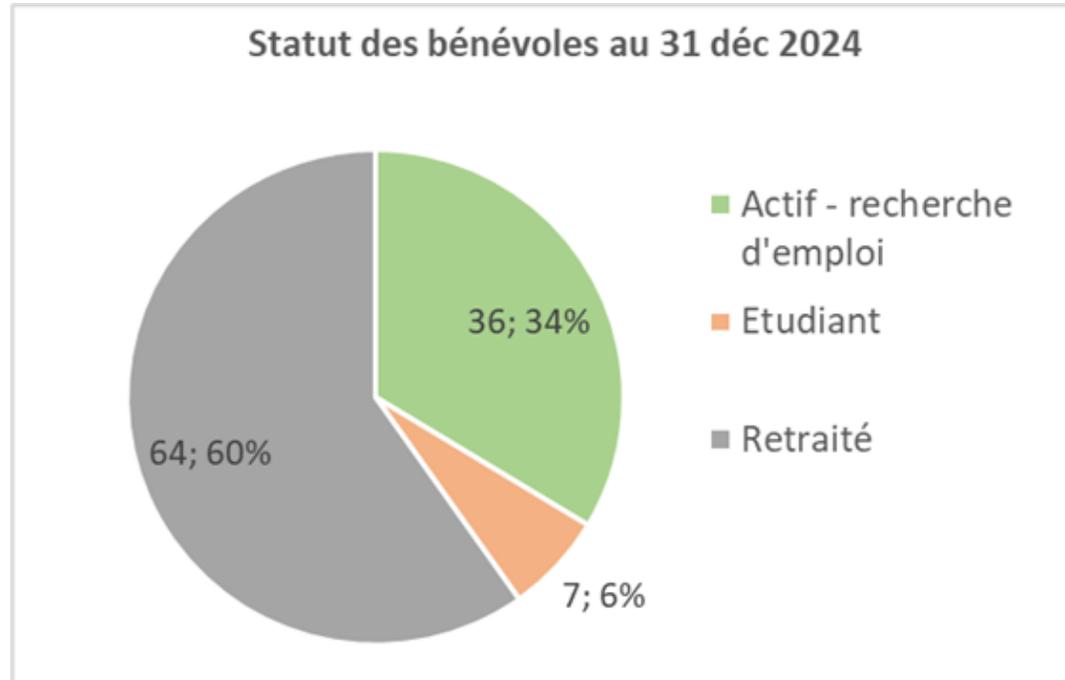
- 25h de cours / classe
- 75 séances d'1h30 / semaine
- Cours en binôme ou trinômes
- 130 bénévoles sur l'année



Bénévoles – au 31 décembre

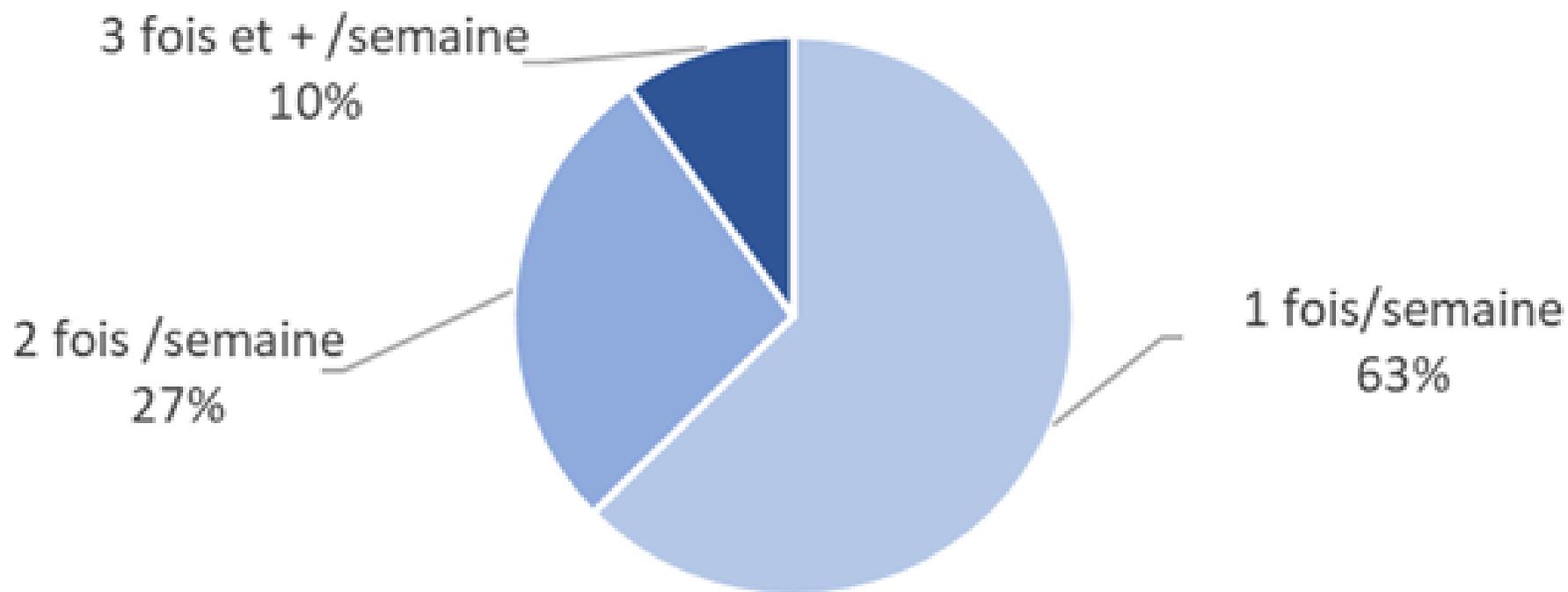


Bénévoles – au 31 décembre



Bénévoles – au 31 décembre

Nombre d'intervention des enseignants / semaine



3aMIE au quotidien

	Ecole	Formation professionnelle - CAP	Scolarisés suivis
Nombre d'élèves	28 élèves - 8 en niveau 1 - 11 en niveau 2 - 6 en niveau 3	18 élèves - 10 en IMTB - 8 en PSR	28 élèves Répartis sur 14 établissements
Caractéristiques	Majorité de mineurs Départs et arrivées continus d'élèves	Majorité de jeunes majeurs Effectif stable Un CAP en partenariat avec « Cuisine sans Frontières »	Majorité de mineurs Inscriptions régulières tout au long de l'année (max en juin et juillet)
Objectifs scolaires pour les élèves	Réussite d'examens Pour les mineurs : intégration en établissements scolaires	Réussite du CAP	Selon la formation : - Orientation en filière professionnelle - Réussite des examens
Suivi des élèves	Salariés et bénévoles		Directrice avec aide d'une service civique

Organisation et équipe

Pôle direction

Bureau
8 bénévoles

Direction
1 salariée
1 ser. civique

**Pôle
accompagnement**

Pôle pédagogie

**Accueil
accompagne
ment**
1 salariée
1 ser. civique
3 bénévoles

Parrainage
3 bénévoles

**Français –
FLE**
1 salariée
21 bénévoles

Pédagogie
1 salariée
1 ser. civique
80 bénévoles

**CAP
bâtiment**
1 salariée
6 bénévoles

Stages
1 ser. civique
6 bénévoles

Pôle support

Informatique - 3 bénévoles
Petits-grands travaux - 15 bénévoles
Communication - 3 bénévoles

Le pôle pédagogie – organisation

2 filières :

- La filière Ecole (3 à 4 niveaux ; des passages au niveau supérieur possibles)
- La filière CAP (IMTB ou PSR ; formation sur une année scolaire complète)

Des aménagements possibles :

- La Prépa-Métiers
- Les cours particuliers

Filière Ecole – contenu de la formation

- 26 heures de cours hebdomadaires
- Toutes les matières dispensés en collège et lycée

EMPLOI DU TEMPS ECOLE 2024 - 2025 NIVEAU 3 ET NIVEAU 4

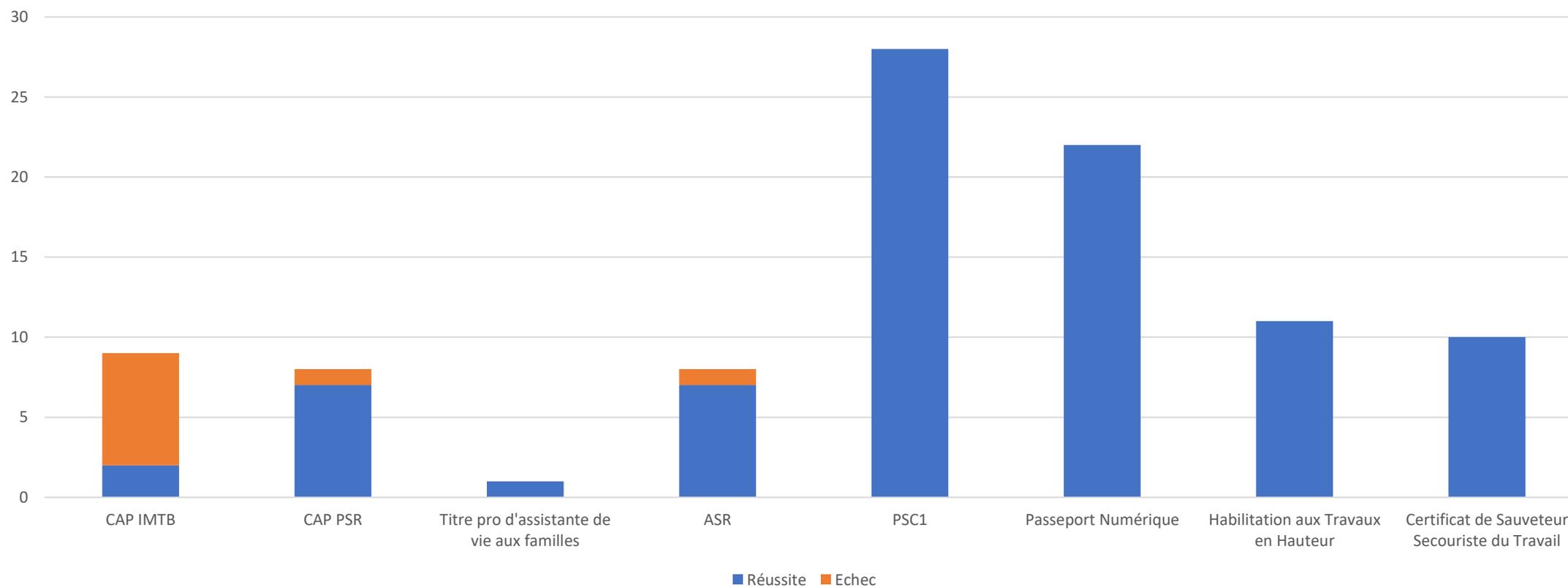
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	8h45 – ARRIVEE		8h45 – ARRIVEE	8h45 – ARRIVEE	8h45 – ARRIVEE
	9h00 – 10h30 FRANCAIS Salle B		9h00-10h30 MATHS Salle B	9h00 – 10h30 HISTOIRE-GEOGRAPHIE Salle A	9h00 – 10h25 MATHS Salle B
	RECREATION				
	10h50 – 12h20 MATHS Salle B	11h00 – 12h20 CLUB CONTE Salle A	11h00 – 12h20 PISCINE (facultatif)	11h00 – 12h30 FRANCAIS Salle B	10h50 – 12h20 FRANCAIS Salle B
					10h35 – 12h00 PHYSIQUE – CHIMIE Salle A MENAGE
PAUSE MERIDIENNE					
APRES-MIDI	13h30 – 14h55 SVT Salle A	13h30 – 14h25 ASR Salle A	13h30 – 14h55 ANGLAIS Salle B	13h30 – 14h55 EXPRESSION ARTISTIQUE / ACTIVITES CULTURELLES Salle A	13h00 – 14h00 SPORT
	15h05 – 16h30 BUREAUTIQUE Salle D MENAGE	14h35 – 16h30 SOUTIEN SCOLAIRE Salle A MENAGE	15h05 – 16h30 PHILOSOPHIE Salle A MENAGE	15h05 – 16h30 EDUCATION CIVIQUE / VIE SCOLAIRE Salle A	
				16h30 – 17h00 GRAND MENAGE	

Evaluations à 3aMIE

- Evaluation initiale
- Evaluation en cours de formation

Certifications et diplômes en 2024

Taux de réussite des élèves de 3aMIE aux diplômes et certifications en 2024



Pôle de Français/FLE/FLS/FLSco

La langue

- Un moyen d'intégration et de scolarisation
- Le socle commun à toutes les autres matières



Un point d'appui dans les apprentissages et la vie sociale



Changements en 2024

- Départ de la responsable du pôle Elena Szymonski en mars 2024
- Prise en main du pôle par Fankun Zeng, étudiante stagiaire en FLE
- **Reprise du poste par Michaela Duchkova en août 2024**
- Elargissement des missions du pôle par la gestion des élèves de CAP dans le but de les préparer à l'épreuve finale de français
- Elaboration d'un nouveau test de positionnement
- Mise en place d'une progression pédagogique déclinée en 3 niveaux

Pôle en chiffres

- **25** bénévoles de français
- **81** élèves de la filière école
- **32** élèves de CAP

de janvier à décembre **2024**

- **18h30** de cours de français par semaine
- **15** élèves inscrits au **DELFF** avec **100 %** de réussite



Objectifs pédagogiques

- Apprendre à apprendre
- Autonomie
- Remise à niveau scolaire
- Passation du DELF
- Epreuve du français de CAP

Pédagogie

- La progression par niveau comme un fil commun
- Progression en spirale
- Petits récapitulatifs
- Travail en sous-groupes
- Interactions en classe pour un engagement actif des élèves
- Accent mis sur l'écrit

Difficultés

Filière école

► Le nombre d'élèves par classe de niveau en perpétuel changement



- L'organisation de l'enseignement difficile et délicate dans ce contexte instable marqué par la fluctuation permanente
- La progression pédagogique ne peut être suivie de manière cohérente

► Manque de visibilité et de perspective



- Difficile de se projeter à l'année avec des élèves qui arrivent puis quittent 3aMIE à n'importe quel moment
- L'enseignement décousu pour une grande partie d'élèves
- Inscription au DELF entravée par la situation administrative des élèves



Filière CAP

- Hétérogénéité des profils en termes de niveau scolaire
- Fossé entre les élèves francophones (majorité) et allophones
- Exigence de l'examen au niveau des références culturelles qui manquent à nos élèves



Un grand défi avec un timing serré



Nouveautés et perspectives de projets pour 2025

- Cours d'alphabétisation 3 fois par semaine
- Cours de FLE/FLS/FLSco pour la classe de CAP 1 fois par semaine
- Projet de lecture pour la filière école avec l'édition *Lire en Français Facile*
- Formation spécifique à l'enseignement du FLE/FLS prévue en septembre 2025
- Partenariat avec la Bibliothèque Chantal-Mauduit
- Collaboration avec l'Alliance française lors du DELF blanc

10 – 12 Elèves

4 critères importants

Promotion 2023 – 2024

1^{er} avoir moins de 21 ans

2^{ème} une scolarité suffisante

3^{ème} être hébergé

4^{ème} être motivé par la formation

Dans l'ordre d'arrivée

Passer des tests de positionnement
scolaires

Passer des tests d'aptitudes prof.

CAP IMTB

Promotion 2023 – 2024

1^{er} avoir moins de 21 ans

2^{ème} être motivé par la formation

3^{ème} une scolarité suffisante

4^{ème} être hébergé

Mise en place d'un protocole d'admission

Réunion d'information

Entretien avec une commission

Tests de niveau et

Passer des tests de positionnement
scolaires

Passer des tests d'aptitudes prof.

Signature de l'engagement

CAP IMTB

10 – 12 Elèves

4 critères importants

7 Bénévoles parties pro

2023 – 2024

- Présents à la journée
- Contenus du programme incertain
- Démotivation car peu d'investissement des apprenants
- Sensible aux problèmes d'hébergement

2024 – 2025

- Présents 2 jours consécutifs
- Programme incompréhensible
- Motivés, niveau faible mais volontaires et investis
- Hébergement à Form'Toit

CAP IMTB

10 – 12 Elèves

4 critères importants

**7 Bénévoles
parties pro**

**Matériel &
matériaux**

2023 – 2024

- Chacun est responsable d'un établi avec un lot d'outils
- Dons importants d'appareillage électrique (Schneider)

2024 – 2025

- Responsable d'une trousse à outils
- Stock suffisant en électricité, plomberie, serrurerie, peinture et menuiserie

Renouvellement systématique des matériaux de construction :
plaques de plâtre, béton cellulaire, carrelage, papiers peint, mortier,
colle, plâtre...

**3aMIE au
Village AFPA**

- Eloignée de l'école
- Ateliers vétustes et froids
- Adapté à la pratique
- Lien mensuel avec l'AFPA
- Superficie importante
rangement et nettoyage vaste
- Point d'eau avec système de
décantation
- Espace personnel de travail
- Gestion et tri des déchets sur
place
- Bénévoles coupés du reste de
l'association

**Locaux des
ateliers
formation
Bâtiment
IMTB**

**3aMIE à
La savane**

- Rassemblement de toute
l'école dans un même lieu
- Tout à construire
- Stockage limité
- Rangement et nettoyage
organisé et ordonné
- Point d'eau à faire à
l'extérieur
- Création de Modules de
travail
- Tri et transport des déchets
- Lien avec les autres
bénévoles

3aMIE au
Village AFPA



3aMIE à
La savane



Calendrier

Ateliers

**Règlement
Engagement**

**Les évolutions et
changements**

**Emploi du
temps :**

**Protocole
d'admission**

Calendrier :

2 stages : en février, en juin (garder le maximum de cours)

Pratique sur 2 jours consécutifs d'un métier

Début des cours en septembre pour la partie pro

1 seul examen blanc partie pro

Ateliers

Les évolutions et changements

Protocole d'admission :

Réunion d'information + Entretien personnel avec une commission + Tests école et pratique

Calendrier

Ateliers

Emploi du temps :

Pause de 10h30 supprimée

Pause méridienne d'1h

Evaluation chaque mardis sur l'apprentissage du lundi

Consignes et exigences plus élevées pour tout travaux

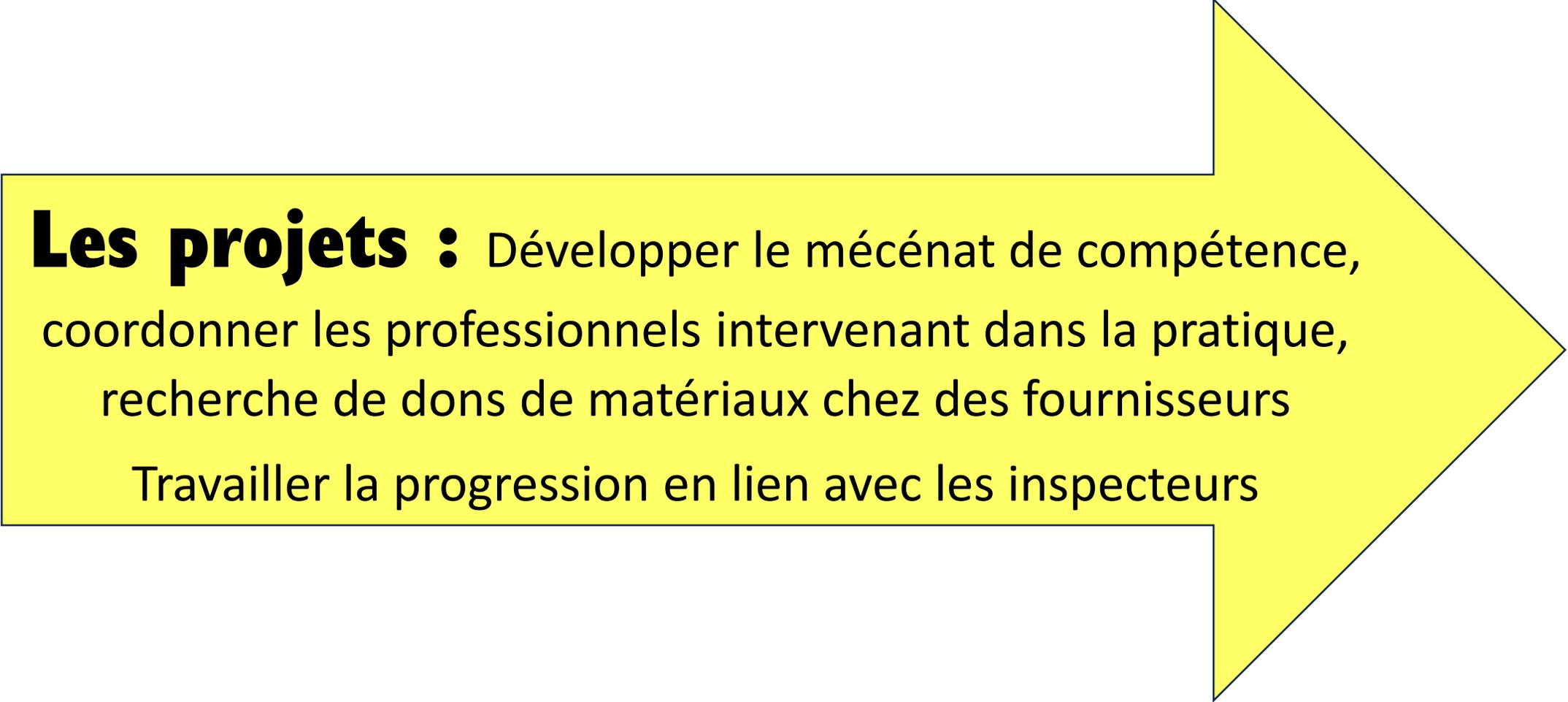
**Les évolutions et
changements**

Assiduité = contrôle des absences et retards, à justifier

apprentissage = pas de portable en classe, une langue commune

Respect = travail collectif, entraide, entretien du matériel, comme des locaux et écoute

Protocole d'admission



Les projets : Développer le mécénat de compétence,
coordonner les professionnels intervenant dans la pratique,
recherche de dons de matériaux chez des fournisseurs
Travailler la progression en lien avec les inspecteurs

MERCI

A **Gilbert MALAVASI**

pour son travail en
électricité sur tout le
bâtiment

A **Noël TURC** pour
tous les aménagements
et rangement des
stocks, la conception
des modules (espace de
travail élèves)



A **Schneider électrique** pour le don d'appareils
électriques et tenues professionnelles



A **Abed RAMDAN**
enseignant et au
lycée R. Deschaux
de faire passer
l'habilitation
travaux en hauteur,
rendu obligatoire
pour passer le CAP
IMTB

A **Marie Françoise
ORTHOLAND** de
l'EREA de Claix pour
la formation de
sauveteur
secouriste du travail
qu'elle dispense à
nos élèves



Stages

A l'école stages d'observation :

- 1 semaine en février
- 2 semaines en juin

En CAP, 2 périodes de 3 semaines

Une équipe de recherche de stage : 1 service civique – 6 bénévoles

Une procédure repensée :

- Présentation
- Rédaction de CV
- Lien avec l'EMC : droits et devoirs des salariés, des stagiaires
- Livret de stage (différent selon les niveaux) – fiche d'évaluation
- Oral

Vie scolaire et accompagnement social - missions

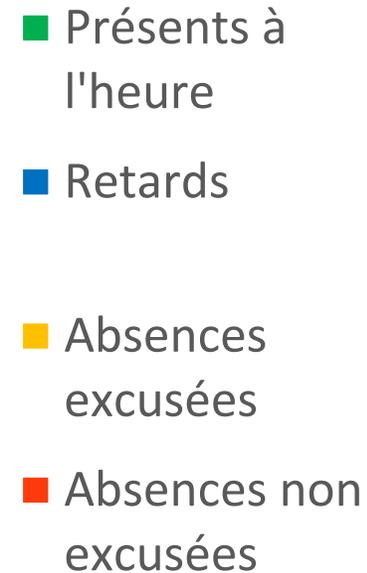
- Accueil de toute personne entrant à 3aMIE
- Accueil des élèves arrivant en cours d'année
- Préparation de la collation du matin ou de la pause méridienne (mardi et mercredi) :
- Vérification de l'assiduité et de la ponctualité des élèves
- Intendance de l'association
- Organiser le ménage fait avec les élèves
- Effectuer un suivi de la santé de chacun des jeunes
- Aider à l'organisation de temps festifs et de loisirs

Vie scolaire

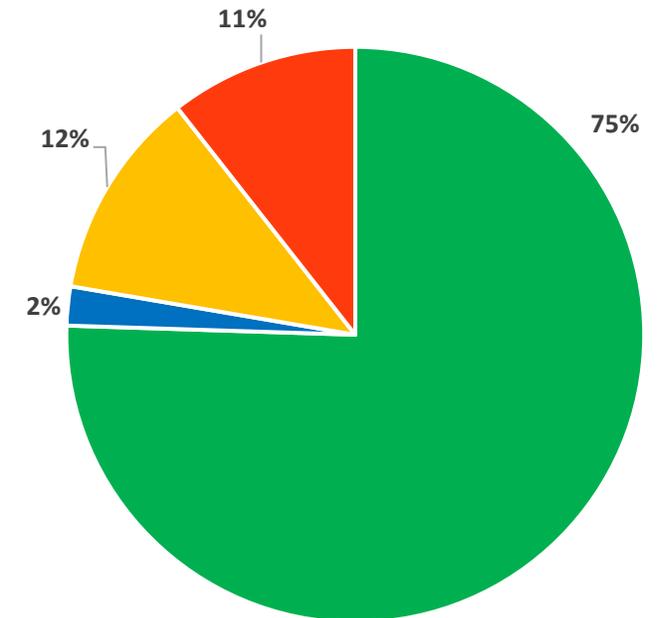
Réécriture

- Contrat d'engagement
- Protocole de contrôle assiduité et retard

⇒ responsabilisation des élèves



Assiduité - absentéisme en 2024



Parrainage

- Lancé en 2020 avec 8 associations
 - Tisser une relation plus personnelle avec un jeune
 - Etre adulte référent
 - Accompagné par une équipe
- En 2024
 - 7 duos filleuls/parrains-marraines
 - Relance du parrainage

Temps forts de l'année - scolaire



Temps forts de l'année - extrascolaire



En images...





Partenaires de l'accompagnement des élèves de 3aMIE

Social et santé

Banque alimentaire
Cuisine sans frontière
Restos du cœur

Point d'eau
CCAS

Médecins du monde
Pass'Psy
MédA38
Eclat
Planning familial
IREPS et AIDES
Solident

Hébergement

Solidarité Saint Martin (abris)
Welcome – Esaïe – Ouvre porte
Secours catholique - Le Habert
Form'toit
Abri jeunes
Territoires (Un toit pour tous)
Bureaux du cœur - Sacré cœur
Compatriotes - Familles des jeunes
Familles hébergeantes
Collectifs citoyens
Foyers – CADA
Centres d'urgence
Adate

Social et accompagnement administratif

Secours catholique
Cimade
ADA
Apardap

Pédagogie

Expairtise
EREA Pierre Rabhi - Lyc
Deschaux
Greta
Afp
Fond. Orange - Charmilles
Croix rouge
Services Educ. Nationale :
CIO, Casnav, Orientation
Etablissements de
scolarisation public et privés

Projet Form'Toit

- En partenariat avec l'association Territoires (issue d'Un Toit Pour Tous) et le Habert
- Projet de 3 appartements de 2 personnes, pour des élèves de 3aMIE scolarisés se trouvant en difficulté d'hébergement.
- Accompagnement social assuré par le Habert
- En 2024 : 2 appartements ont été investis par 4 jeunes



Merci à nos partenaires



Diaconat Protestant
Association d'entraide de l'Eglise protestante unie de Grenoble



Ordre de la Compagnie de Marie Notre-Dame



CUISINE SANS FRONTIÈRES



Fondation



FRANCI Alliance Française Grenoble Alpes



ISÈRE ANYBODY?



la ligue de l'enseignement un avenir par l'éducation populaire



Schneider Electric



Communication

Présentation de l'association

- Jeunes – établissements scolaires
- Associations
- Education
- Médias

⇒ Sensibilisation à la situation de jeunes migrants

⇒ Mobilisation de personnes

⇒ Liens avec des partenaires

Communication interne ou vers les amis

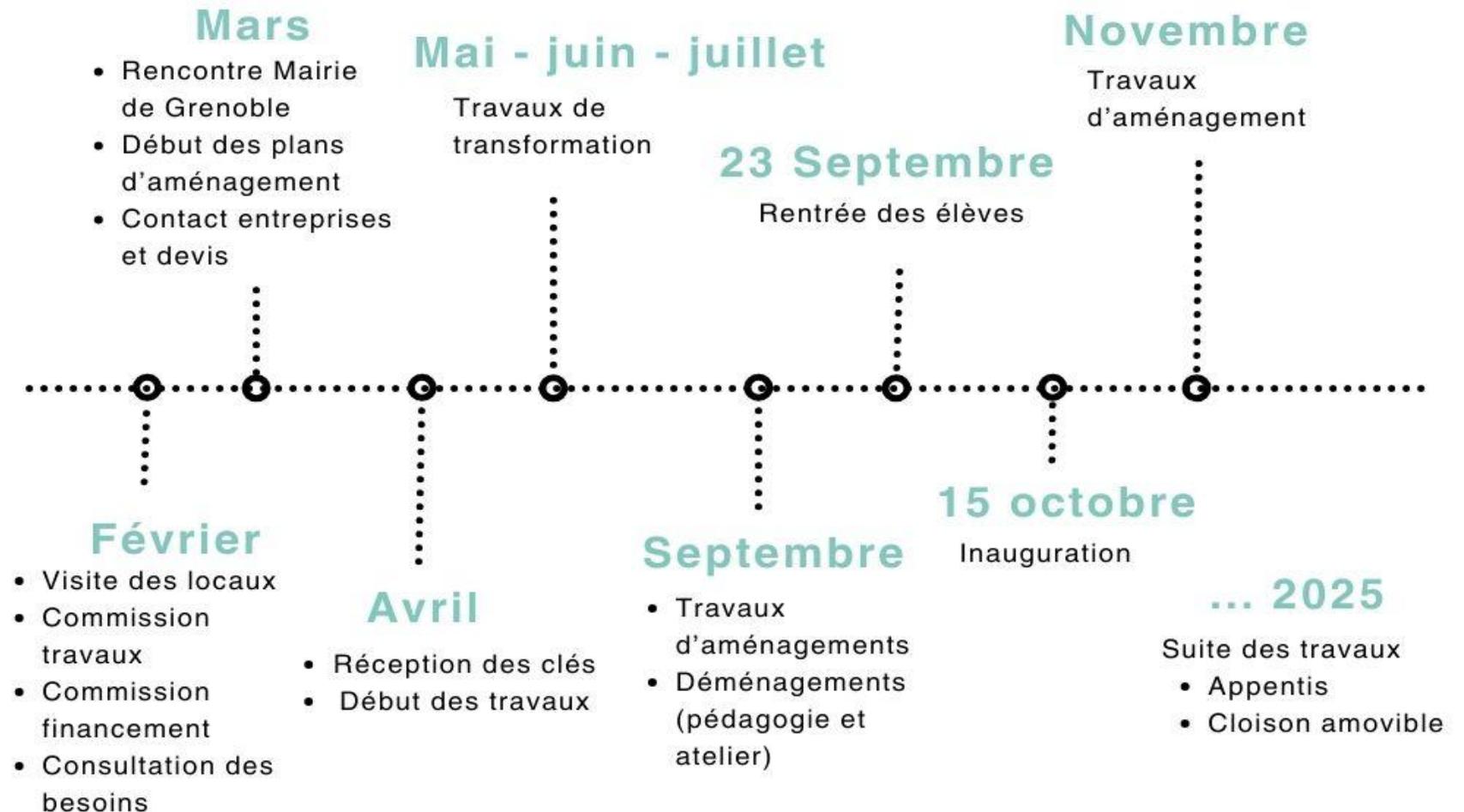
- Vers les bénévoles
- Plateforme de diffusion de mail
- Site internet



Changements de locaux

Transformer une école maternelle en école 3aMIE

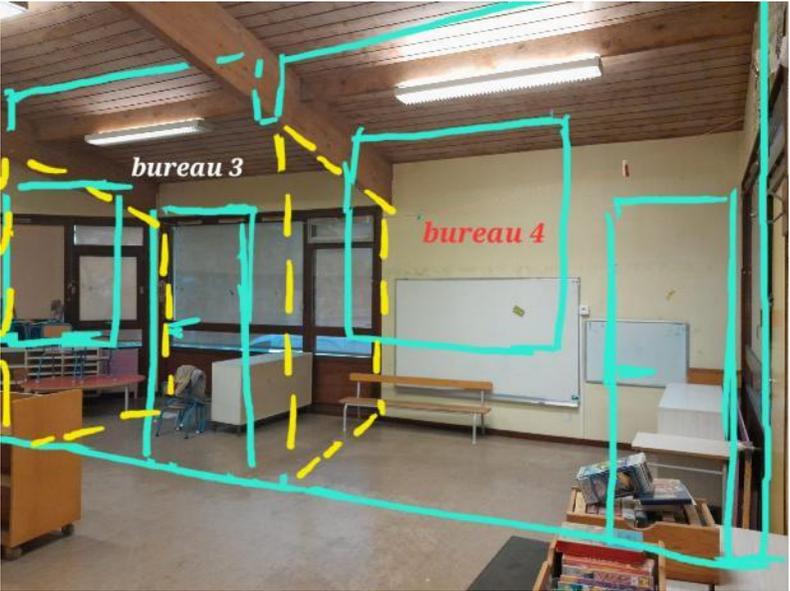
- Projet depuis 2022



Transformations

Ecole maternelle La Savane	Ecole 3aMIE
Salle de classe 1	2 classes A et B
Salle de classe 2	2 classes D et E
Salle de classe 3	1 salle pédagogique et 2 bureaux
Dortoir 1	Salle de classe C avec lavabo (pour les sciences)
Dortoir 2	Salle de classe F
Tisanerie	Salle de réunion
Restaurant scolaire et office	Foyer et cuisine aménagée
Sanitaires pour élèves de maternelle (11 WC)	Sanitaires avec 2 WC adultes, 3 urinoirs et 1 douche
1 salle de motricité	Atelier pour le CAP IMTB 1 mezzanine de rangement 1 bureau 1 vestiaire
1 WC adulte	1 WC adulte PMR
Vestiaire agent	Bureau d'accueil

Travaux



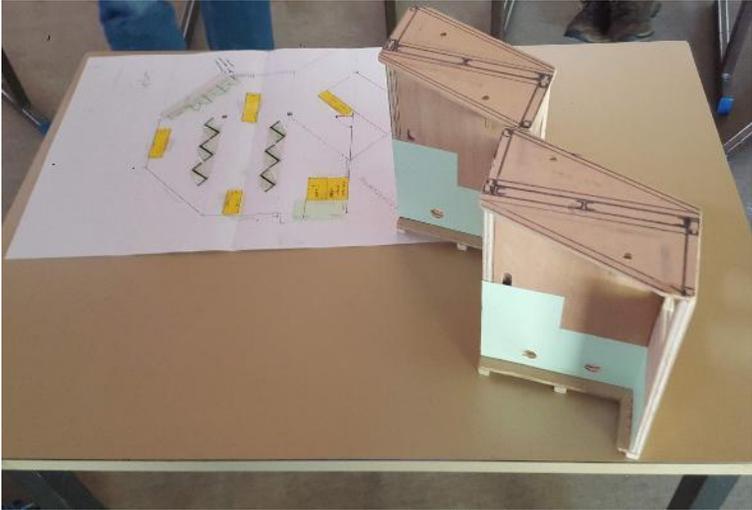
Travaux



Travaux



Travaux



Vers 2025...

Continuer à accompagner des jeunes dans leur formation à 3aMIE

Pédagogie :

- Compatible avec les mouvements continus d'élèves

- Réflexions sur la préparation du CAP IMTB

Préparation à l'intégration scolaire et professionnelle

- « Savoir-être » élève

- Responsabilisation

Être reconnu pour faciliter l'intégration des élèves dans les formations

Accompagnement des élèves scolarisés

Vers 2025...

Ouvrir de nouveaux possibles :

Nouvelle formation professionnelle

Nouveaux apprentissages : natation, danse, vélo

Prendre soin de nos richesses

Salariés, bénévoles, donateurs, amis

Informers

Développer le mécénat de compétences

Travailler avec tous les partenaires

Changer de présidence

Témoigner de ce que nous vivons

